



Informationen für Lehrpersonen

Hintergrundinformationen zum Buch „Eglantyne Jebb. Ein Leben im Zeichen der Kinder“

Die Kinderrechtsorganisation Save the Children Schweiz präsentiert zu ihrem 100-Jahr-Jubiläum ein Kinderbuch mit der Geschichte ihrer Gründerin Eglantyne Jebb.

Die Engländerin Eglantyne Jebb gilt als Vorreiterin der Kinderrechte. Sie hat im Jahr 1922 in Genf die erste Fassung der Kinderrechte (Déclaration de Genève) geschrieben, die als Basis der heutigen UN-Kinderrechtskonvention gilt.

Und im Jahr 1919 – vor genau 100 Jahren – gründete sie Save the Children.

Das Kinderbuch beinhaltet viele Illustrationen und ist für Kinder zwischen zehn und zwölf Jahren geeignet, jüngeren Kindern kann es aber durchaus auch vorgelesen werden.

«Die Geschichte einer so inspirierenden Frau wie Eglantyne Jebb zu schreiben, war für mich sehr spannend, aber gleichzeitig auch eine grosse Verantwortung. Eglantyne Jebb war eine Visionärin, eine Rebellin, eine Philanthropin, die sich ganz der Menschheit verschrieben hat. Es war mir wichtig, die Leserinnen und Leser mit ihrem Enthusiasmus und ihrem Traum, sich für eine bessere Welt einzusetzen, anzustecken. Eglantyne Jebb war und ist eine weisse Flamme, die Kindern und Erwachsenen Hoffnung gibt», sagt die Autorin des Buches.

Quelle: Save the Children, www.savethechildren.ch

Wieso lohnt es sich, das Buch in den Unterricht zu integrieren?

- Der Inhalt des Buches weist einen hohen **Aktualitätsbezug** auf, da auch heute Kinder von Konflikten und Kriegen betroffen sind und darunter leiden.
- Da Kinder und Jugendliche die Hauptrollen im Buch einnehmen ist der **Lebensweltbezug** für Schülerinnen und Schüler direkt gegeben. Zudem leben in der Schweiz viele Erwachsene und Kinder, die selbst aus Ländern stammen, in denen bewaffnete Konflikte stattfinden.
- Viele im Buch aufgegriffene Themen finden sich in den **Kompetenzen** des Lehrplan 21 wieder (s. unten).
- Das Buch eignet sich durch die vielen Illustrationen und kurzen Texte für **Erstleserinnen und Erstleser** und kann zum **Vorlesen** genutzt werden.

Lehrplanbezug (LP 21)

Die Schülerinnen und Schüler können Rechte und Pflichten von Individuen in unserer Gesellschaft nennen. Schulpflicht, **Kinderrechte** (NMG.10.5.e)

Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wie **Menschen mit menschlichen Grunderfahrungen** umgehen und daran Anteil nehmen. (z.B. Erfolg, Niederlage, Krankheit, Geburt, Tod, Abschied). (NMG.11.1.b)

Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wofür sich **Menschen engagieren** und reflektieren, welche Motive und Werte darin zum Ausdruck kommen. Gerechtigkeit, **Menschlichkeit, Solidarität** (NMG.11.3.c)

Eglantyne Jebb. Ein Leben im Zeichen der Kinder

Info für Lehrpersonen



Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu **ethisch problematischen Situationen** erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. **Krieg**, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt). (NMG.11.4.c)

Methodische und didaktische Überlegungen

Das Begleitheft zum Buch ist so gestaltet, dass es ausgedruckt und gebunden werden kann (Booklet).

Die Schülerinnen und Schüler haben somit alle Aufträge kompakt in A5-Format dabei.

Das Begleitheft ist wie folgt aufgeteilt:

- Übersicht über die Kapitel (Checkliste)
- Aufgaben zu 6 Kapiteln
- Worterklärungen (Glossar)

Dadurch, dass die Inhalte des Buches im Begleitheft in sechs Kapitel gegliedert werden, können die Schülerinnen und Schüler sich ihre Lektüre einteilen. Dazu dient auch die Übersicht zu Beginn des Begleitheftes.

Durch die Worterklärungen ist ein selbständiges Lesen und Verstehen der Texte im Buch für die Schülerinnen und Schüler möglich.

Zusätzliche Informationen:

- Direktlink zum Buch (PDF): <https://bit.ly/2Oze0Sd>
- Direktlink zum Flippingbook: <https://bit.ly/313UT5i>
- Weiterführende Informationen zu Save the Children: <https://www.savethechildren.ch/de/>