

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Informationen für Lehrpersonen



01 - Warum gibt es Krieg?

Arbeitsauftrag	<p>Die SuS werden durch kurze Inputs zu Fragen geleitet, welche zur Reflexion und zur Bildung einer eigenen Meinung animieren.</p> <p>Anschliessend werden Aussagen und Behauptungen kommentiert und bewertet.</p> <p>Zum Abschluss oder zwischen den einzelnen Phasen kann eine Diskussion im Plenum oder in Kleingruppen geführt werden.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS können sich eine eigene Meinung bilden, diese vertreten und begründen.• Die SuS können die Meinungen anderer reflektieren und konstruktiv kritisieren.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">• Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. (NMG.11.4)• Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. (ERG.2.2)
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblätter• Bestuhlung für Diskussionen in Gruppen oder Plenum anpassen
Sozialform	EA / PA, GA, Plenum
Zeit	45' (inkl. Diskussionen)

Zusätzliche Informationen:

- Die Fragen des AB «Warum gibt es Krieg» und «Aussagen und Meinungen» können alternativ als Gruppendiskussion (z. B. im 2. Zyklus) durchgeführt oder mündlich in Zweiergruppen / Plenum diskutiert werden (z. B. bei Kindern mit Schreibschwächen).

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Arbeitsmaterial



Warum gibt es Krieg?



Lies die nachfolgenden Kurztexte und überlege dir deine Antworten auf die anschließenden Fragen.

Wahrscheinlich hattest du auch schon einmal Streit. Vielleicht mit anderen Schülerinnen und Schülern, Freundinnen und Freunden, Eltern oder sonst jemandem.



Welche Gründe führten zu diesen Streitereien?

.....

.....

.....

.....

Meist kann man sich zum Glück wieder versöhnen und Frieden schliessen. Leider arten Streite aber auch teilweise so weit aus, dass Freundschaften zerbrechen, Menschen nicht mehr miteinander sprechen oder über lange Zeit miteinander streiten.



Wie sorgst du dafür, dass ein Streit nicht ausartet und ihr wieder Frieden schliessen könnt?

.....

.....

.....

.....

Genauso verhält es sich mit Ländern beziehungsweise deren Regierungen. Auch hier gibt es von Zeit zu Zeit Streitereien. Hier sind die Gründe allerdings ein wenig anders.



Wieso bzw. worüber streiten Länder miteinander?

.....

.....

.....

.....



Zusatzfragen

Was meinst du, wie werden Kriege beendet?

.....

.....

.....

Wie wird vorgegangen, wenn Frieden geschlossen wird?

.....

.....

.....



Recherchiere im Internet oder in Geschichtsbüchern zu den untenstehenden Fragestellungen und halte deine Erkenntnisse in Stichworten fest.

Wie lief die Friedensschliessung in einem von dir gewählten Konflikt ab?

.....

.....

.....

.....

Findest du Aussagen von den beiden Konfliktparteien nach dem Friedensschluss?

Waren beide mit dem geschlossenen Frieden und den Vereinbarungen zufrieden?

.....

.....

.....

.....

Hält / hielt der geschlossene Frieden an oder kam es zu erneuten Konflikten?

.....

.....

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Arbeitsmaterial



Aussagen und Meinungen



Unten findest du verschiedene Aussagen und Behauptungen.
Was denkst du darüber? Schreibe deine Meinung in einem Satz auf.

Zu einem Streit gehören immer zwei.

.....

Bei einem Streit ist immer jemand im Recht und jemand im Unrecht.

.....

Wer vor einem Streit oder Kampf davonrennt, ist ein Feigling.

.....

Jungs / Männer streiten mehr als Frauen / Mädchen.

.....

Seit Beginn der Menschheit gibt es Krieg. Das gehört einfach zum Leben.

.....

Gewalt ist die Sprache der Dummen.

.....

Gewisse Probleme lassen sich nicht mit Worten lösen – es braucht manchmal auch Gewalt.

.....

Spielzeugwaffen sollten verboten werden, da sie den Krieg verharmlosen.

.....

Der ungerechteste Frieden ist immer noch besser als der gerechteste Krieg. (Marcus Tullio Cicero)

.....

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Lösungsvorschläge



Warum gibt es Krieg?

Welche Gründe führten zu diesen Streitereien?

Mögliche Antworten:

Meinungsverschiedenheiten, unterschiedliche Ansichten, Streit über Besitz und Eigentum an einer Sache, Eifersucht, Neid, Unehrlichkeit, Vertrauensbruch, unerwiderte Zuneigung / Liebe usw.

Wie sorgst du dafür, dass ein Streit nicht ausartet und ihr wieder Frieden schliessen könnt?

Mögliche Antworten:

Nachgeben, Kompromisse suchen, Probleme ausdiskutieren, Hilfe bei Drittpersonen suchen, eigene Sichtweise sachlich erklären, Missverständnisse ausräumen usw.

Wieso bzw. worüber streiten Länder miteinander?

Mögliche Antworten:

Gebietsstreitigkeiten, historische Konflikte aus der Vergangenheit, ethnische Konflikte, religiöse Konflikte, Machtansprüche, Geld, Einfluss, unterschiedliche Staatsformen (z. B. Demokratie und Diktatur), geopolitische und strategische Gründe, Souveränitätsverletzungen usw.

Zusatzfragen

Was meinst du, wie werden Kriege beendet?

Mögliche Antworten:

Sieg einer Konfliktpartei über die andere, Kapitulation einer Konfliktpartei, Friedensschluss durch Verhandlungen (eventuell mit Vermittlung von Drittstaaten), Aushandeln einer Waffenruhe (permanent oder vorübergehend) usw.

Wie wird vorgegangen, wenn Frieden geschlossen wird?

Mögliche Antworten:

Die Konfliktparteien vereinbaren Friedensverhandlungen, bei welcher Streitfragen und offene Konflikte besprochen und nach einer Lösung / einem Kompromiss gesucht wird. Oftmals finden diese auf neutralem Boden und unter Vermittlung eines unbeteiligten Drittstaates statt.

Wie lief die Friedensschliessung in einem von dir gewählten Konflikt ab?

Mögliche Antworten:

Individuelle Antworten möglich

Findest du Aussagen von den beiden Konfliktparteien nach dem Friedensschluss?

Waren beide mit dem geschlossenen Frieden und den Vereinbarungen zufrieden?

Mögliche Antworten:

Individuelle Antworten möglich

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Lösungsvorschläge



Hält / hielt der geschlossene Frieden an oder kam es zu erneuten Konflikten?

Mögliche Antworten:

Individuelle Antworten möglich

Aussagen und Meinungen

Hier können und sollen die SuS ihre eigene Meinung formulieren und reflektieren. Die Aussagen können anschliessend oder vorgängig in Kleingruppen oder im Plenum diskutiert werden. Die Diskussion bietet den SuS die Möglichkeit, ihre eigene Meinung und Einstellung zu hinterfragen, zu bestätigen oder zu ändern.

Es soll jedoch nicht versucht werden, einzelne SuS von ihrer Meinung abzubringen bzw. ihnen die eigene Meinung zu diktieren. Vielmehr sollen eigene Meinungen fundiert begründet werden können. Es ist wichtig, in der Diskussion aufmerksam darauf zu sein, wenn Verschwörungstheorien oder stigmatisierende, verletzende Aussagen gemacht werden. Je nach Situation könnte man in die Gruppe fragen: "was denken andere dazu?", einen Folge-Rechercheauftrag geben oder wenn nötig auch die Haltung der Schule z.B. gegenüber Beleidigungen klarstellen.