

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Informationen für Lehrpersonen



02 - Kriegsgebiete

Arbeitsauftrag	<p>Die SuS stellen Vermutungen über die aktuellen Kriegs- und Konfliktgebiete weltweit an und halten diese in einer Karte fest.</p> <p>Die SuS setzen sich mit einem früheren oder gegenwärtigen Konflikt auseinander und recherchieren dazu.</p>
Ziel	<p>Die SuS werden sich bewusst, dass zur Zeit weltweit Konflikte und Kriege stattfinden.</p> <p>Die SuS stellen eigene Überlegungen zu aktuellen oder vergangenen Konflikten an und können diese formulieren.</p>
Lehrplanbezug	<p>Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen. (NMG.10.4)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen. (RGZ.8.3)</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblätter• Atlas (analog oder digital)
Sozialform	EA, PA, Plenum
Zeit	45'

Zusätzliche Informationen:

- Die aufgegriffenen Themen bieten zahlreiche Möglichkeiten für Diskussionen im Plenum. So kann beispielsweise über aktuelle und vergangene Konflikte diskutiert werden. Hinweise zur Führung der Diskussionen finden Sie unter «Lösungsvorschläge» am Ende dieses Lektionsschrittes.

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Arbeitsmaterial



Kriege weltweit

Vom Krieg in der Ukraine hast du bestimmt schon gehört. In den Zeitungen, im Fernsehen, im Radio und in den sozialen Medien wird intensiv darüber berichtet. Doch nicht nur in der Ukraine wird zurzeit gekämpft.

Im Jahr 2021 wurden weltweit **355 Kriege und Konflikte** gezählt – eine unglaubliche Zahl!



Kannst du in der Karte auf der Rückseite Gebiete einzeichnen, von denen du weisst, dass dort gerade ein Konflikt stattfindet?

Beantworte anschliessend die Fragen unten dazu.

- Nimm einen Atlas zur Hilfe, um die Lage der Länder und Gebiete zu bestimmen.
- Setze ein Kreuz auf diejenigen Orte, in welchen du einen Konflikt oder Krieg vermutest.
- Vergleiche deine Vermutungen mit deiner Banknachbarin, deinem Banknachbarn.

Fragen zur Karte



Was fällt euch beim Betrachten eurer Karten auf?

.....
.....

Warum sind gewisse Regionen stärker von Konflikten und Kriegen betroffen als andere? Was denkt ihr?

.....
.....

Was denkst du, sind die Ursachen für Kriege zwischen Ländern?

.....
.....

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Arbeitsmaterial



Was weißt du über die Vergangenheit der Schweiz?

.....
.....

Weiterführender Rechercheauftrag



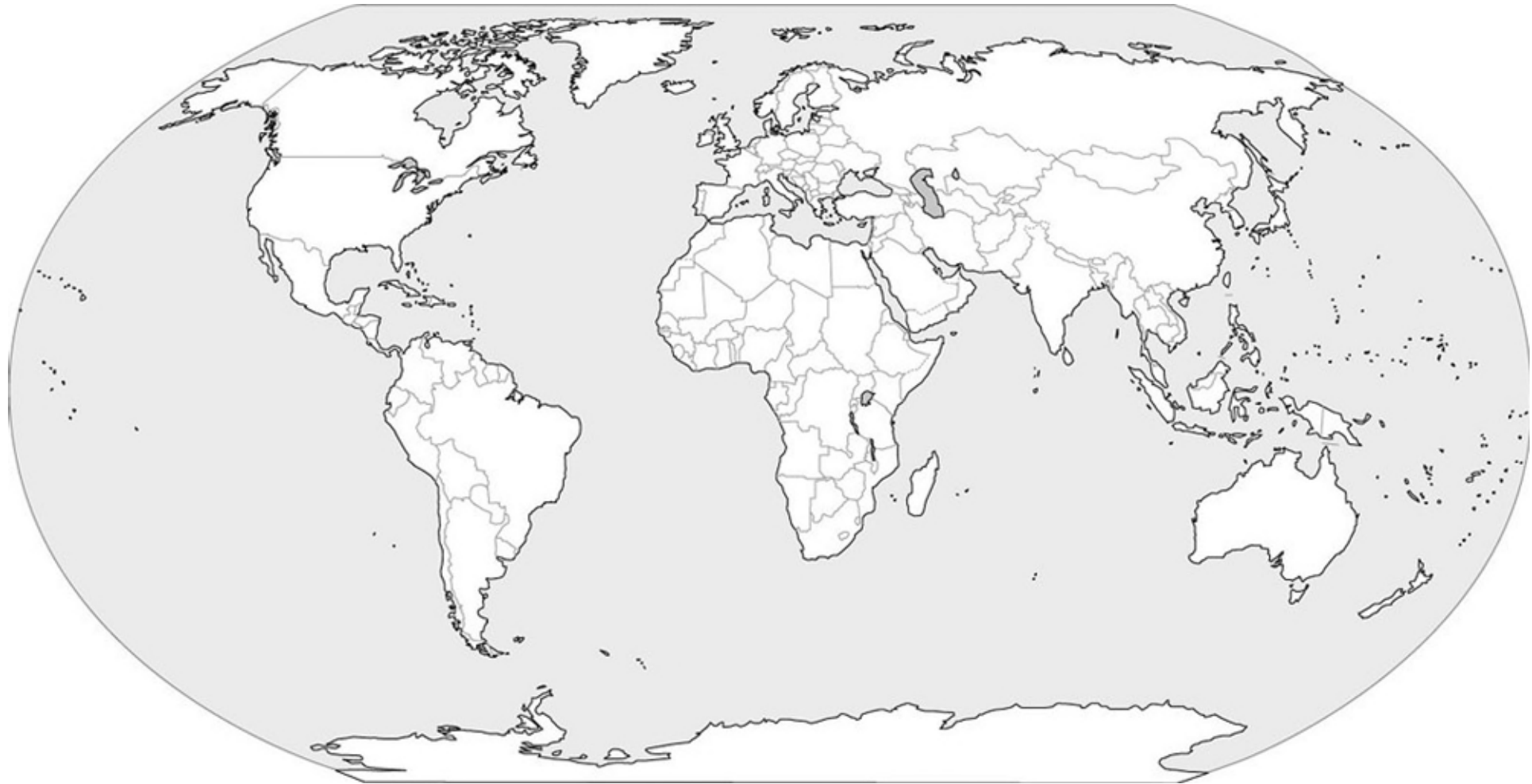
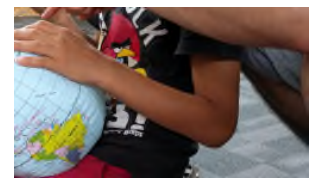
Frage deine Eltern, was sie über die Vergangenheit der Schweiz wissen bzw. was ihnen wichtig ist, dass du über die Vergangenheit der Schweiz (oder deines Herkunftslandes) weißt.

Halte die Antworten unten in Stichworten fest.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Arbeitsmaterial





Vertiefte Auseinandersetzung mit einem Konflikt



Anhand der untenstehenden Fragen und Aufträge kannst du einen aktuellen oder früheren Konflikt genauer untersuchen und daraus eigene Schlüsse ableiten.

- 1) Brainstorming: Schreibe in die Box unten alle früheren Kriege, Krisen und Konflikte, von denen du bereits gehört hast.**

- 2) Wähle einen früheren oder gegenwärtigen Konflikt aus und recherchiere folgende Punkte dazu:**

- Wer waren / sind die Konfliktparteien?

.....
.....

- Was waren / sind die Ziele der Parteien im Krieg?

.....
.....
.....

Freiwillige Zusatzfrage:

Finde drei verschiedene Beispiele in Zeitungen, Newsportalen usw. wie über den Krieg berichtet wird. Kannst du Unterschiede feststellen?

Hier können auch fremdsprachige Beispiele (z. B. in deiner Muttersprache) beigezogen werden.

- Wie kam es zum Frieden (falls schon beendet)?

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Arbeitsmaterial



.....
.....
.....

- Wurde der Frieden von beiden Seiten als gerecht empfunden?

.....
.....
.....

Freiwillige Zusatzfrage:

Kam es nach dem Krieg zu Wiedergutmachungen / Kriegstribunalen? In welcher Art?

Reflexion

Das habe ich durch die Recherche gelernt:

.....
.....
.....

Hier habe ich noch offene Fragen oder Unklarheiten:

.....
.....
.....

Das finde ich wichtig:

.....
.....
.....
.....

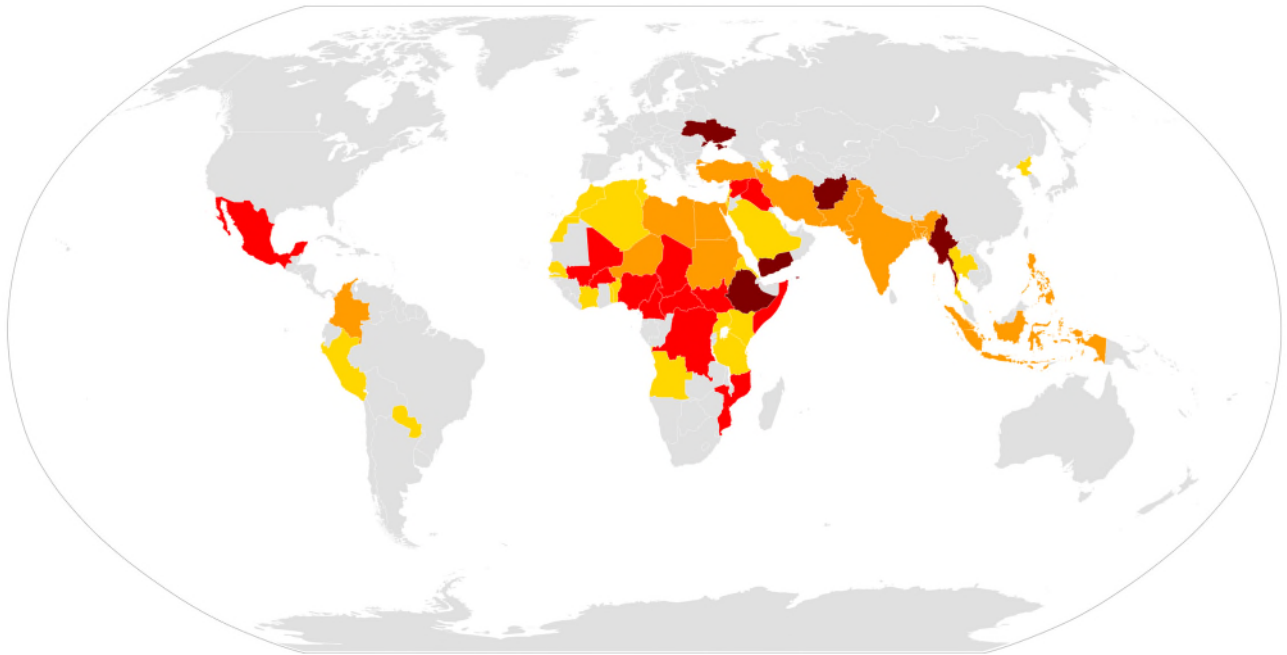
Mit Kindern über den Krieg sprechen

Lösungsvorschläge



Kriege weltweit

Zur Auflösung der Aufgabe kann folgendes Bild gezeigt werden (Link zur interaktiven Version unten):



Interaktive Karte mit Kriegs- und Krisengebieten der Welt:

[https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_andauernden_Kriege_und_bewaffneten_Konflikte#/media/Dat](https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_andauernden_Kriege_und_bewaffneten_Konflikte#/media/Dat
<a href=)
[ei:Ongoing_conflicts_around_the_world.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_andauernden_Kriege_und_bewaffneten_Konflikte#/media/Dat)

Hinweise zur Gesprächsführung

Warum sind gewisse Regionen stärker von Konflikten und Kriegen betroffen als andere?

Das Ziel soll auf keinen Fall sein, dass es in der Diskussion dann das Fazit gibt, dass es den zivilisierten Norden /Westen und einen kriegerisch-barbarischen Süden gibt.

Bei der vertieften Betrachtung der einzelnen Konflikte werden die SuS feststellen, dass die Gründe dafür nicht in der geografischen Lage zu finden sind, sondern vielmehr mit der Vergangenheit der Region (Stichwort: Kolonialismus, Imperialismus), mit den natürlichen Ressourcen (z. B. Vorkommen von Bodenschätzen), religiösen Streitpunkten usw. zu tun haben.

Hier sollte die LP ausserdem ein Augenmerk darauf haben, dass es evtl. Kinder aus den betreffenden Gebieten in der Klasse oder Schule gibt. Es gilt abzuwägen und abzuklären, ob diese Konflikte behandelt und besprochen werden sollen oder ob hier eine Retraumatisierung der betroffenen SuS resultieren könnte. Im Zweifelsfall sollte auf andere Konflikte zurückgegriffen und dies entsprechend begründet werden.

Mit Kindern über den Krieg sprechen

Lösungsvorschläge



Zudem können verschiedene Formen der Beteiligung an Kriegen thematisiert werden:

- *Direkte Beteiligung als Konfliktpartei*
- *Waffenlieferungen oder Finanzspritzen durch ein Drittland an eine oder mehrere Konfliktparteien*
- *Sanktionen gegenüber Konfliktparteien*

Des Weiteren sind die Ursachen von Kriegen und Krisen differenziert zu betrachten:

Nebst direkten Konflikten zwischen zwei Ländern können auch Drittstaaten an der Entstehung von Konflikten beteiligt sein, z.B. durch die Ausbeutung bspw. von Edelmetallen, Armut, Subventionen für eigene Märkte und Produzenten usw.

Abschliessend ist die Unterscheidung von Kriegen zwischen Ländern und Bürgerkriegen in einem Land zentral.

Weiterführende Lektionen zu diesem Thema:

Menschenrechte, kiknet und EDA:

<https://www.kiknet.ch/z3/erg/menschenrechte/>

Kinderrechte, kiknet und Save the Children Schweiz:

<https://www.kiknet-savethechildren.org/>

<https://www.kiknet-savethechildren.org/unterrichtsmaterial/kijuma-magazin-z3/>